

# भारतीय खेल प्राधिकरण मुख्य कार्यालय, नई दिल्ली SPORTS AUTHORITY OF INDIA HEAD OFFICE, NEW DELHI

# वार्षिक कार्य निष्पादन रिपोर्ट Annual Performance Appraisal Report for

## कनिष्ट हिन्दी अनुवादक Junior Hindi Translator

अधिकारी	ो का नाम	•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	••••••		•••••	को समाप्त होने	ो वाले वर्ष/अ	ावधि की ि	रेपोर्ट
Name o	of Office	r	•••••		•••••	•••••	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Report	for the	vear/period (	ending				

# भारतीय खेल प्राधिकरण SPORTS AUTHORITY OF INDIA

## प्रपत्र/Form

	ोय खेल प्राधिकरण के कनिष्ठ हिन्दी अनुवादक की व व		
		म रागान्स सुग पा	ल प्रमृ जपाज प्रा
ואיוכ			
Ann	ual Performance Appraisal Report of Junior Hindi	Translator of Spo	orts Authority of
Indi	a	Report for	the year/period
endi	ng		
	वैयक्तिक तथ्य		
	Personal Data		
भाग	<del>-</del> 1		
Part	-1		
(To	be filled by the Administrative Section of the concern		
1.	अधिकारी का नाम	•••••	•••••
	Name of the Officer	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
2.	Name of the Officer	)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	Date of birth: DD/MM/YYYY/(In वर्तमान ग्रेड में निरन्तर नियुक्ति की तिथि	n words)	•••••
3.	वर्तमान ग्रेड में निरन्तर नियुक्ति की तिथि	कैंडर	दिनांक
	Date of continues appointment in the Present cadre	Cadre	<b>Date</b>
4.	वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख	पद	दिनांक
	Present post and date of appointment thereto	Post	Date
5.	वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अविध (छुट्टी, प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें।		
	Period of absence from duty (on training, leave		
	etc.) during the year. If he has under gone training		
	specify.		

### Part - 2

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए (कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ें)

To be filled in by the Officer reported upon (Please read carefully the instructions before filling the entries)

बनाएं और हर एक लक्ष्य की दृष्टि	या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता उ से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग
बनाएं और हर एक लक्ष्य की दृष्टि वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/objective for yourself or that were set fo	•
बनाएं और हर एक लक्ष्य की दृष्टि वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/objective for yourself or that were set fo	से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग s/goals (in quantitative or other terms) of work r you, eight to ten items of work in the order of
बनाएं और हर एक लक्ष्य की दृष्टि वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/objective for yourself or that were set fo and your achievement against	से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरण: आपके प्रभाग s/goals (in quantitative or other terms) of work r you, eight to ten items of work in the order of
बनाएं और हर एक लक्ष्य की दृष्टि वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/objective for yourself or that were set for and your achievement against Division)	से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग s/goals (in quantitative or other terms) of work r you, eight to ten items of work in the order of geach target. (Example: Annual Action Plan for
बनाएं और हर एक लक्ष्य की दृष्टि वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/objective for yourself or that were set for and your achievement against Division)	से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग s/goals (in quantitative or other terms) of work r you, eight to ten items of work in the order of seach target. (Example: Annual Action Plan for उपलब्धियां
बनाएं और हर एक लक्ष्य की दृष्टि वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/objective for yourself or that were set for and your achievement against Division)	से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग s/goals (in quantitative or other terms) of work r you, eight to ten items of work in the order of each target. (Example: Annual Action Plan for उपलब्धियां
बनाएं और हर एक लक्ष्य की दृष्टि वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/objective for yourself or that were set for and your achievement against Division)	से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग s/goals (in quantitative or other terms) of work r you, eight to ten items of work in the order of each target. (Example: Annual Action Plan for उपलब्धियां
बनाएं और हर एक लक्ष्य की दृष्टि वार्षिक कार्य योजना) Please specify targets/objective for yourself or that were set for and your achievement against Division)	से अपनी उपलब्धियां बताएं। (उदाहरणः आपके प्रभाग s/goals (in quantitative or other terms) of work r you, eight to ten items of work in the order of seach target. (Example: Annual Action Plan for उपलब्धियां

• • •	हेश्यों /ध्येयों की प्राप्ति में रही किमयों का संक्षेप में उ
करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधा अ	·
•	tfalls with reference to the targets/objectives/g
referred to in item 2. Please specify c	onstraints, if any, in achieving the targets.
. , ,	जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही हैं और उनमें
योगदान का भी उल्लेख करें।	
	in which there have been significantly hi
achievements and your contribution	thereto.
कपया जल्लेख करें कि क्या पर्ववर्ती कैलेण	
•,	31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो र्
दर्ज कराने की तारीख दी जाए।	
·	eturn on immovable property for the prece
	rescribed date i.e. 31 <sup>st</sup> January of the year follo
the calendar year. If not, the date of	filling should be given.
<b>.</b>	
दिनांक	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर
Date :	Signature of officer reported upor

#### Part -3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1–10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहां 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(क) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 50% होगा) (कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें)

(A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 50%)
(Please read carefully the instructions before filling the entries)

(Please read carefully th	e instructions befor	re filling the entries)		
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन	प्राधिकारी
	Reporting	(संदर्भ भाग-5 का पैरा - 2)	के आद्यक्षर	
	Authority	Reporting Authority	Initial	of
		(Refer Para 2 of Part-5)	Reviewing	
			Authority	
1. अनुवाद कार्य/Translatior Work				
(क) अनुवाद को शब्दावली, शब्दकोष विज्ञान, व्याकरण तथा				
भाखेप्रा विज्ञान का ज्ञान।				
Knowledge of terminological, grammatical and				
linguistic aspect of translation.				
(ख) इस बात की सावधानी रखते हुए कि मूल का रूपांतर				
निष्ठापूर्वक करने पर भी सरलता, अभिव्यक्ति का स्वाभाविक				
स्वरूप तथा बोधगम्यता बनी रहें, जल्दी तथा सही अनुवाद करने				
की योग्यता।				
Ability to translate with speed and accuracy taking care				
to see that faithfull rending of the original does not				
effect simplicity, nature from of expression and				
intelligibility.				
(ग) भाषाओं के रूप को समझने की क्षमता तथा पुनरीक्षण करते				
समय सुधारने की योग्यता।				
Comprehension of the languages and ability to effect				
improvement in the process of meeting.				
(घ) उच्चाधिकारियों द्वारा सुधारे गए अनुवाद में दिखाई गई				
गलतियों और त्रुटियों को दुबारा न होने देने के लिए स्थान।				
Attention to avoidence of mistakes and defective				
translation corrected by the superior officers.				
2. पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर				
आबंटित किया गया कार्य				
Accomplishment of planned work/work allotted as				
per subject alloted				
3. कार्य–निष्पादन की कोटि				
Quality of output				
4. विश्लेषणात्मक योग्यता				
Analytical ability				
5. अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गए अप्रत्यशित कार्य				
Accomplishment of exeptional work/unforeseen				
tasks perfomed				
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण				
Overall Grading on 'Work Output'				

(ख) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 50% होगा)

(B) Assessment of personal attributes (weightage to this section would be 50%)

(B) Assessment of personal att	` 0 0		%)
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	Reporting Authority	(संदर्भ भाग—5 का पैरा — 2)	आद्यक्षर
		Reporting Authority	Initial of Reviewing
		(Refer Para 2 of Part-5)	Authority
1. कार्य की अभिवृत्ति / Attitude of Work			
2. जिम्मेदारी का बोध / Sense of responsibility			
3. अनुशासन का अनुरक्षण / Maintenance of Discipline			
4. सम्प्रेषण क्षमताएं / Communication skills			
5. नेतृत्व गुण/Leadership qualities			
6. दल की भावना में कार्य करने की क्षमता / Capicity to			
work in team spirit			
7. समय सारणी का अनुसरण करने की क्षमता परस्पर			
व्यक्तिगत संबंध/Capacity to adhere to time-			
schedule			
8. परस्पर व्यक्तिगत संबंध / Inter-personal relations			
9. समग्र छवि एवं व्यक्तिगत/Overal bearing and			
personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overal Grading on 'Personal Attributes'			
	I		

भाग - 4

Part – 4

सामान्य

GENERAL
जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रयोज्य)
Relations with the public (where ever applicable)
(जनता की आवश्यताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें)
(Please comment on the Officer accessibility to the public and responsiveness to their needs)

2.	प्रशिक्षण
	Training
	(कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें करें )
	(Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the officer)
3.	स्वास्थ्य की स्थिति
	State of Health
4.	सत्यनिष्ठा
	Integrity
	(कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें)
	(Please comment on the integrity of the officer)

	गओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम साम हत्वपूर्ण असफलताओं (संदर्भ भाग—2 का 3(क) एवं 3(ख) एवं दुर्बल वर्गों
	.00 words) on the overall qualities of the officer including area achievements, significant failures (Ref: 3(A) & (B) of Part-2) a
	ाए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। htage given in Section A,and B in Part-3 of the Report.
	प्रतिवेदन अधिकारी के ह Signature of the Reporting O
स्थान :	नाम साफ अक्षरों में:
Place	Name in Block Letter:
	पदनाम :
	Designation
दिनांक :	प्रतिवेदन की अवधि में :
Date	During the period of Report

D۵	rt	_	5

1.	पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्तिः Remarks of the Reviewing Officer	:	
	पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा Length of service under the Review		
2.	? क्या आप अधिकारी की असाधारण उ 3 (क)(ख) तथा भाग 4 (5) (यदि आप अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये Do you agree with the assessmen attributes in Part-3 & Part-4? I achievements/significant failures of	पलिब्धियों / महत्वूपर्ण असफलताओं के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें) at made by the reporting officer with a Do you agree with the assessment of r of the officer reported upon? (Ref: Part assessments of attributes please record	न अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं ? (संदर्भ : भाग संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो कृपया ) respect to the work output and the various eporting officer in respect of extraordinary (3-3(A) (B) and Part-4(5)) (In case you do not your assessment on the column provided for
		हां	नहीं
		Yes	No
	In case of disagreement, please spe	ecify the reason, Is there anything you w	ish to modify or add?
4.	सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं र Pen Picture by Reviewing Officer.	उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हं	n the overall qualities of the officer including

	देए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। ghtage given in Section-A, and Section-B in Par-3 of the Report.
	पुनर्विलोकन अधिकारी के र
	_
	Signature of the Reviewing (
स्थान :	_
स्थान : Place	Signature of the Reviewing (
	Signature of the Reviewing ( नाम साफ अक्षरों में : Name in Block Letter
	Signature of the Reviewing ( नाम साफ अक्षरों में :
	Signature of the Reviewing ( नाम साफ अक्षरों में : Name in Block Letter पदनाम :
	Signature of the Reviewing ( नाम साफ अक्षरों में : Name in Block Letter पदनाम :

#### संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीआर भरने संबंधी दिशानिर्देश Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

  The Columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1—2 अथवा 9—10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments, Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण / प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
  - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।
  APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and short of 6 will be rated as "Good" and will be given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero"

केन्द्रीय सचिवालय सेवा के भिन्न-भिन्न वर्गों द्वारा एपीएआर प्रपत्र भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश। Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSS while filling up their APAR form.

(1)	हरा Green	-	सं.सं. / उच्च प्रशासनिक श्रेणी एवं ऊपर JS/SAG Level & above
(2)	पीला Yellow	-	निदेशक Director
(3)	नीला Blue	-	उप सचिव Deputy Secretary
(4)	गुलाबी Pink	-	अवर सचिव Under Secretary
(5)	सफेद White	-	अनुभाग अधिकारी एवं सहायक Section Officer & Assistantc